

«Утверждаю»
Директор школы:

Караякова Л.К.

Календарный план воспитательной работы МОУ ООШ с. Кутеевки Белинского района Пензенской области на 2023-2024 учебный год
в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151), в рамках инновационной площадки
«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной
воспитательной деятельности в школе».

Направление деятельности «Патриотическое воспитание»						
№	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1	По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование: а) национального исторического сознания, российской культурной	5-9	По задаче а): 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса) 3.Цикл музейных уроков «История села в истории страны». 4.«Уроки Победы» в школьном музее 5.Фестиваль народов России «Мы едины, мы непобедимы» По задачам б), в): 1.Церемония подъема-спуска государственного флага.	В течение года	Школа, школьный музей,	Советник директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог- организатор ВР, руководитель школьного музея

	<p>идентичности б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>		<p>2.«Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>3. Уроки мужества «День героя», «День неизвестного солдата», «Герои СВО», «Воины интернационалисты»</p> <p>4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Беслан.Помним»</p> <p>5. Акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»</p> <p>6.Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Верни герою имя».</p> <p>7. Цикл встреч с участниками локальных войн, СВО</p> <p>8. Вахта Памяти</p> <p>9. Литературно-музыкальная композиция «Это праздник со слезами на глазах»</p>			
Направление деятельности «Трудовое воспитание»						
1.	<p>1.По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельноэффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой)</p>	5-9	<p><u>По задаче:</u></p> <p>а) 1.«Шоу профессий». 2. Онлайн-уроки «Проектория»</p> <p>б) 1. Внеурочная деятельность по программам профориентации: «Россия- мои горизонты»</p> <p>2. Билет в будущее. 3. Знакомство с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования</p> <p>в) 1. Акция «Добрые дела»; 2. Акция «Чистый берег</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель-май, Сентябрь-октябрь</p>	<p>Школа</p> <p>СУЗы Пензенской области</p>	<p>классные руководители, педагог- организатор ВР, совет отцов</p>

	<p>деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>					
2.	<p>2. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</p> <p>- развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) сформированности положительного отношения к труду взрослых, стремления оказывать им посильную помощь, заинтересованность в результатах труда;</p>	1-9	<p>По задачам:</p> <p>а) 1. Экскурсии на предприятие села, районного центра.</p> <p>2. Субботники</p> <p>б) Помощь вдовам, ветеранам.</p> <p>в) коллективно-творческое дело «Новогодняя игрушка».</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель, май декабрь</p>	<p>Село, г.Белинский</p> <p>территория школы</p> <p>школа</p>	<p>классные руководители, педагог- организатор ВР</p>

	в) сформированности положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда, умения работать согласованно.					
3.	<p>По характеристике (критерию оценивания)</p> <p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	1-9	<p><u>По задачам:</u></p> <p>а) 1.Конкурс поделок из овощей, фруктов и природного материала «Дары осени»</p> <p>2. Конкурс букетов «Осенняя фантазия»</p> <p>3. Экскурсия в школьный музей по экспозиции «Галерея трудового почета и славы», «Герои педагогического труда»</p> <p>б) Конкурс на лучшее Новогоднее окно «Зимняя сказка»</p> <p>в)Акция «Памятник»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Школа</p> <p>Территория памятника</p>	<p>Советник директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог- организатор ВР, руководитель школьного музея</p>

4	4.По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения)действовать в соответствии с этим	5-9	<u>По задачам:</u> а) 1) конкурс рисунков б) 1) проект «Поздравительная открытка» в) 1) Профориентационная беседа «Дороги, которые мы выбираем» 2) Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»	В течение года		Советник директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог- организатор ВР
5	.По характеристике (критерию оценивания) « Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности » развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б)позитивной мотивации в) готовности (установки и умения)действовать в соответствии с этим	1-9 8-9	<u>По задачам:</u> а), б),в)Работа на пришкольном участке ; Уход за школьным садом, садом Победы а),б),в) Трудоустройство в период летних каникул	Сентябрь, май Июнь, июль	школа	Классные руководители
Направление деятельности «Здоровьесберегающее воспитание»						
1	По характеристике (критерию оценивания)	1-9	По задаче а):			

	ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям					
--	--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678554

Владелец Караякова Лилия Каримовна

Действителен с 01.03.2024 по 01.03.2025