

Календарный план воспитательной работы МОУ ООШ с. Кутеевки Белинского района Пензенской области на 2024-2025 учебный год

**в рамках внедрения Технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся
 при планировании воспитательной работы (в соответствии с приказом Министерства образования**

Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151)

Основное общее образование

Трудовое воспитание (включая профориентацию)

Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование А) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности; Б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии; В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	По задаче а): 1.Классные часы: «Мой профессиональный выбор», «Жизненная стратегия творческого человека», «Новые тенденции в мире профессий».	5 - 9	1 раз в четверть	Кл. руководители.
	По задаче б): 1.Курсы внеурочной деятельности «Россия – мой горизонты».	5 - 9	В течение года	Узбекова Р.И..
	2.Участие в создании «Галереи трудовой славы».	5 - 9	В течение года.	Кл. руководители
	3.Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее».	5 - 9	В течение года.	Узбекова Р.И.
	4.Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда,	5 - 9	В течение года	Кл. руководители.

	<p>По задаче в):</p> <p>1. Акция «Чистый берег».</p> <p>2. Волонтерская акция «Сделаем наш школьный двор чище».</p> <p>3. Участие в благоустройстве территории памятника</p> <p>4. Анкетирование учащихся 8-9 классов с целью исследования профессиональных предпочтений.</p>	5 - 9 5 - 9 5 - 9 5 - 9	Сентябрь В течение года В течение года Апрель	Педагог-организатор Кл. руководители Кл. руководители Педагог-организатор Советник директора по ВР
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>А) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1. Акции «Чистый луг», «Чистое село».</p> <p>2. Проведение экскурсий в КФХ «Кутеевка - 5».</p> <p>3. Школьные акции «Батарейка», «Вторбум».</p> <p>4. Общешкольные субботники.</p> <p>5. Проект «Папина работа» (мастер-класс по резьбе по дереву, мастер-класс по изготовлению глиняной игрушки).</p> <p>6. Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее».</p>	5 - 9	В течение года В течение года. В течение года В течение года В течение года В течение года	Кл. руководители. Педагог-организатор Кл. руководители Кл. руководители Педагог-организатор Узбекова Р.И.
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>А) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению;</p> <p>Б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости;</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1. Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района.</p> <p>2. Беседы с представителями разных профессий: токарь, слесарь, врач, учитель, агроном.</p> <p>3. Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство».</p>	5 - 9	В течение года В течение года. 2-ое полугодие	Педагог-организатор Советник директора по ВР. Кл. руководители.

<p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>4. Оформление классных комнат, стендов, кл.уголков. Конкурс. 5. Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»</p>	<p>5 - 9</p>	<p>1-ая четверть. Октябрь, апрель</p>	<p>Кл. руководители. Педагог-организатор</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений-внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности» развитие А) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность; Б) умения оценивать результаты своей деятельности; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а): 1.Волонтерские акции «Чистый луг», «Чистое село». По задаче б) 1.Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство». 2.Волонтерские акции «Чистый луг», «Чистое село». По задаче в): 1.Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство». 2.Волонтерские акции «Чистый луг», «Чистое село».</p>	<p>5 - 9 5 - 9 5 - 9</p>	<p>2-ое полугодие. В течение года. 2-ое полугодие. В течение года. 2-ое полугодие</p>	<p>Кл. руководители. Кл. руководители. Кл. руководители. Кл. руководители. Кл. руководители.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие А) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности; Б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задаче а): 1.Классный час «А смогу ли я?» 2.Беседа «Умеешь ли ты отдыхать?» По задаче б): 1. Часы общения со школьным психологом. 2. Индивидуальные консультации с школьным психологом. По задаче в): 1.Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». 2.Участие в региональном проекте «Билет в будущее». 3.Участие школьников в конкурсе «Большая перемена»</p>	<p>5 - 9 5 - 9 5 - 9 5 - 9 5 - 9</p>	<p>1 раз в четверть. В течение года В течение года В течение года Согласно плану провед конкурса</p>	<p>Кл. руководители Педагог-организатор Узбекова Р.И. Узбекова Р.И. Советник директора по ВР.</p>

Патриотическое воспитание

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» формирование:</p> <p>А) национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>Б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности⁴ достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2. Цикл внеклассных занятий и музейных уроков «Забвению не подлежат» (к 80-летию Победы, «Немеркнущие страницы Сталинград», «Курская битва», «Битва за Москву», День памяти жертв Холокоста, Уроки Нюрнбергского процесса.).</p> <p>3. Музейные уроки «Кутеевцы– герои Великой Отечественной войны, горячих точек, СВО».</p>	5 - 9	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители,</p> <p>Советник директора по ВР.</p>
	<p>По задачам б), в):</p> <p>1. Подъем и спуск государственного флага Российской Федерации.</p> <p>2. Участие во Всероссийском проекте «Я – гражданин России».</p> <p>3. Участие в федеральных и региональных акциях «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и других.</p> <p>4. Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».</p> <p>5. Участие в творческих конкурсах «Слово о России», «Живая классика».</p> <p>6. Участие в фестивале «Строителям Волжско-Сурского рубежа», «Афганский ветер».</p> <p>7. Участие в военно-спортивных соревнованиях «Зарница».</p> <p>8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», благоустройство</p>	5 - 9	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>Январь-март.</p> <p>Февраль.</p> <p>Май.</p> <p>Май.</p>	<p>Педагог-организатор</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл.руководители.</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Советник директора по ВР.</p> <p>Советник директора по ВР,</p> <p>кл. руководители</p>

	территории памятника			
	9. Встречи с участниками войны в Афганистане, участниками СВО.	5 - 9	Февраль.	руководители.
	10. Литературно-музыкальные композиции: «Говорят погибшие герои», «Подвиг будет жить в веках»	5 - 9	Декабрь	Советник директора по ВР. Педагог-организатор
	11. Акция «Единая Россия – сильная Россия», посвященная Дню народного единства.	5 - 9	Ноябрь	Советник директора по ВР.

Духовно-нравственное воспитание

Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные	
По характеристике (критерию оценивания) «Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами - формирование А) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп(в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах) ; Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; В) готовности (установки и умения)	1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение года	Кл. руководители.	
	2. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД , ГИБДД Белинского района.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
	3. Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»	5-9	В течение года	Кл. руководители	
	4. Проект «Книжная полка»				
	5. Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области».	5-9	5-9	В течение года. В течение года.	Педагог-организатор Кл. руководители
	6. Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»	5 - 9		В течение года.	Кл. руководители
	7. Киноуроки с последующим обсуждением: просмотр фильмов «Чучело», «Белый Бим черное ухо», «Дорогая Елена Сергеевна»	5 - 9		В течение года	Педагог-организатор

действовать в соответствии с таким неприятием.	8.Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.	5-9	В течение года	Кл. руководители
	9.Общешкольные мероприятия: - «День знаний»; - «Учителями славится Россия»; - «День отца»; - «Мы славим женщину, чье имя мать»; -«День героев Отечества»; - «День Конституции»; - «Новогодний калейдоскоп»; -«Салют защитникам России»; - «Праздник весны и красоты»; - «День Победы».	5-9	В течение года	Кл. руководители Советник директора по ВР.
	10. Участие в районных и региональных конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России».	5 - 9	В течение года.	Педагог-организатор Классные руководители.
По характеристике (критерию оценивания) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие А) представлений о жизненных проблемах других людей; Б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.	1.Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты».	5-9	1 раз в четверть.	Кл. руководители.
	2.Цикл бесед «Откровенно о главном».	5-9	1 раз в четверть.	Кл. руководители.
	3.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту».	5 - 9	В течение года.	Кл. руководители.
	4.Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».	5 - 9	В течение года.	Педагог-организатор
	5. Уроки мужества, посвященные памятным датам.	5 - 9	В течение года	Кл. руководители.
	6. Общешкольная благотворительная акция «Твори добро».	5-9	Сентябрь.	Кл. руководители. Советник директора по ВР.
	7.Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека		Октябрь.	Кл. руководители. Кл.руководители.
	8.Участие в региональном конкурсе «Я – гражданин России».	5-9	Январь-февраль	
	9.Волонтерская акция «Открытка к празднику»(поздравление педагогов-		В течение года.	Кл. руководители

	ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО). 5.Волонтерская акция «Доброе сердце». Проведение благотворительного концерта-поздравления пенсионеров-инвалидов на дому.	5-9	Октябрь	Советник директора по ВР.
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное) воспитание				
По характеристике (критерию оценивания) «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях» формирование А) активной практической и мыслительной деятельности учащихся; Б) потребностей к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся; В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремление применять знания на практике.	1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение года	Кл. руководители.
	2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России».	5-7	В течение года	Кл. руководители.
	3.Квест-игра, посвященная Международному дню распространения грамотности .	5-9	В течение года	Советник директора ВР,Кл. руковод.
	5.Участие в региональном конкурсе проектов «Я – гражданин России».	5-9	В течение года.	Ответственный за ВР, кл. руководители
	6.Родительское собрание «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться».	5-9	18..09.2024	
	7.Участие в проектной деятельности по предметам.	5-9	Май	Педагог-организатор, учителя
	8.Участие в научно-исследовательской деятельности: - школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»;	5-9	2 четверть	
	- районная научно-практическая конференция «Старт в науку»;	5 - 9	В течение года	
	- участие в районном форуме «Наследники победителей»		Февраль Апрель	
По характеристике (критерию оценивания) «Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования » развитие: А) познавательных представлений или понятий у обучающихся; Б) умений самостоятельного познания,	1. Международный день русского языка. Квиз-Игра «Великий и могучий».	5-7	В течение года	Одиноква Р.А.
	2.Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России».	5-9	В течение года	Педагог-организатор
	3.Работа по сбору материала для научно-исследовательских работ.	5-9	В течение года	Учителя, кл. руководители.
	4.Участие в районных и областных научно-практических конференциях.	5-9	Январь, март	

<p>получения информации, необходимой для целей своего личностного самосовершенствования; В) умений обучающихся реализовать полученные ценности, установки в поведении .</p>				
Экологическое воспитание				
Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность оценивать (в том числе - на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды» - формирование А) экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников, экологической культуры; Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 2. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД и КДН Белинского района. 3. Цикл виртуальных экскурсий «Земля в опасности» 4. Проект «Книжная полка» 5. Оформление мини-проекта «Чем мы можем помочь Земле?» 6. Просмотр и обсуждение фильмов «Последствия Чернобыля», «Как очистить Арктику» 7. Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p>5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9</p>	<p>В течение года 1 раз в четверть В течение года В течение года. В течение года. В течение года</p>	<p>Кл. руководители. Классные руководители Педагог-организатор Классн. руководит. Классн. руководит. советник директора по ВР.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека» - формирование А) экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Б) представлений и знаний о природе и истории родного края;</p>	<p>1. Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты». 2. Цикл бесед «Откровенно о главном». 3. Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»; 4. Участие в проекте «Культурная суббота». 5. Виртуальные экскурсии «В объективе – малая родина моя». 6. Экскурсии по Белинскому району и</p>	<p>5-9 5-9 5-9 5-9 5-9 5-9</p>	<p>1 раз в четверть. 1 раз в четверть. 1 раз в четверть. В течение года. В течение года. В течение года</p>	<p>Кл. руководители. Кл. руководители. Кл. руководители.</p>

В) понимания в необходимости проведения природоохранных акций.	окрестностям села Кутеевки			
	7.Проект «Исчезнувшие села нашего района».	5-9	Сентябрь, апрель, май.	Педагог-организатор Кл.руководители.
	8.Общешкольная благотворительная акция «Твори добро».	5-9		
	9.Акция «Чистое село».	5-9	В течение года. В течение года.	Советник директора по ВР. Кл. руководители.
	10.Акция «Чистый луг»	5-9		
11.Акция «Сделаем школьный двор чище».	5-9			

Эстетическое воспитание

По характеристике (критерию оценивания) «Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства» формирование А) представлений об эстетических ценностях, необходимых для развития чувства прекрасного и способностей ценить и создавать прекрасное; Б) развитие эстетических чувств и эмоций, развитие воображения; В) эстетическое просвещение учащихся в области искусства, культуры, объектов природы.	По задаче а): 1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение года	Кл. руководители.
	2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России».	5-9	В течение года	Кл. руководители.
	По задаче б): 1.Экскурсия в картинную галерею им. Савицкого. 2.Участие в проекте «Культурная суббота».	5-9 5-9	В течение года В течение года.	Педагог-организатор. Кл.рук.
	По задаче в): 1.Участие в конкурсах рисунков.	5-9	В течение года	Караяков А.З.
По характеристике (критерию оценивания) «Готовность к активному творчеству » развитие: А) индивидуального эстетического воспитания, направленного на развитие художественных задатков, способностей и склонностей учащихся; Б) формирование механизма эстетического самообразования; В) формирование эстетических отношений, восприятия, чувств, вкуса и идеала.	По задаче а): 1.Участие в концертах, посвященных Дню матери, Дню учителя, Дню защитника Отечества и др.	5-9	В течение года	Педагог-организатор
	По задаче б): 1.Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России».	5-9	В течение года	Педагог-организатор Кл.рук.
	2.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту».	5-9	В течение года	Кл. руководители.
	По задаче в): 1.Конкурс на лучшую осеннюю композицию.	5-9	Октябрь.	Кл.руководители
	2.Вечер «Золотая осень»	8-9	Октябрь	Кл.руководители
3.Выставка рисунков «Мы рисуем осень»	5-7	Октябрь	Караяков А.З	

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие:</p> <p>А) представлений о об эстетических ценностях, необходимых для развития чувства прекрасного и способностей ценить и создавать прекрасное;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений эстетического восприятия;</p> <p>В) готовности действовать с таким неприятием.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1.Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний»; -«Учителями славится Россия»; - «День отца»; - «Мы славим женщину, чье имя мать»; - «Новогодний калейдоскоп»; - «Праздник весны и красоты». <p>2. Проект «Книжная полка».</p> <p>По задаче б):</p> <p>1.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту».</p> <p>2.Акция «Чистое село».</p> <p>3.Волонтерская акция «Помоги ветерану».</p> <p>По задаче в):</p> <p>1.Акция «Чистое село».</p> <p>2.День пожилого человека. Поздравление пожилых людей.</p> <p>3.Акция «Сделаем школьный двор чище».</p> <p>4.Квест-игра «Прекрасное живет рядом».</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>02.09. Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь.. Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Октябрь.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Педагог-организатор, советник директора по ВР. Кл.руководители</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Кл.руководители . Кл.руководители Кл. руководители</p> <p>Волонтерская группа. Кл. руковод. Педагог-организатор.</p>
--	---	---	---	--

Здоровьесберегающее воспитание

Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» - формирование</p> <p>А) Формирование и развитие знаний, установок личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения</p>	<p>1.Классные часы: «Вредные привычки сокращают жизнь».</p> <p>2.Участие в проекте «Киноуроки в школе».</p> <p>3.Участие в спортивных соревнованиях школы и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легкая атлетика; - лыжные гонки; - игра «Зарница» <p>-настольный теннис;</p> <p>Тестирование обучающихся «Моё свободное время».</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Учитель физ-ры</p> <p>Кл. руководители.</p>

<p>основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>Б) формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины;</p> <p>В) Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само-и взаимопомощь..</p>	<p>4.Квест-игра «Здоровый образ жизни принимаем!».</p> <p>5.Цикл кл. часов «Умеешь ли ты отдыхать».</p> <p>6.Виртуальная экскурсия «Герои спорта»</p> <p>7.Спортивный праздник «Малые олимпийские игры».</p> <p>8.Кл. Часы по теме «За безопасность нашей жизни».</p> <p>9.Участие в тренировках по пожарной, антитеррористической безопасности.</p> <p>10.Кл. час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>03.09.2024</p>	<p>Советник по ВР, кл. руковод. Педагог-организатор .Кл. руководителя.</p> <p>Караяков А.З.</p> <p>Советник директора по ВР. Караяков А.З.</p> <p>Советник директора.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие</p> <p>А) развитие профессионально-значимых физических качеств, обеспечивающих повышение работоспособности, устойчивости нервной системы, появление хорошего самочувствия;</p> <p>Б)способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>1.Встреча с медработником «Умею ли я оказать первую помощь»</p> <p>2. Родительское собрание «Как помочь ребенку распределять свое время»</p> <p>3.Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>4.Кл.часы, посвященные Дню гражданской обороны.</p> <p>5.Участие в проекте «Киноуроки в школе».</p> <p>Просмотр и обсуждение к/ф «Балканский рубеж»</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>01.03.2025</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители кл. руководители педагог-организатор</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Кл. руководители</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430335

Владелец Караякова Лилия Каримовна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025