

**Календарный план воспитательной работы МОУ ООШ с.Кутеевки Белинского района Пензенской области на 2024-2025 учебный год**  
**в рамках внедрения Технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151)**  
**Начальное общее образование**

<b>Трудовое воспитание (включая профориентацию)</b>				
<b>Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
По характеристике (критерию оценивания) « <b>Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей</b> » - формирование А) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности; Б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии; В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	<b>По задаче а):</b> 1.Классные часы: «Кем я хочу стать?», «Профессия моей мамы».	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители
	<b>По задаче б):</b> 1.Участие в создании «Галереи трудовой славы».	1-4	2 четверть	Педагог-организатор
	2.Встречи с представителями династии учителей.	1-4	В течение года	Кл. руководители.
	<b>По задаче в):</b> 1.Акция «Чистый луг». 2.Волонтерская акция «Сделаем наш школьный двор чище». 3.Участие в благоустройстве территории памятника.	1-4 1-4 1-4	В течение года В течение года В течение года	Педагог-организатор, кл. руководители
По характеристике (критерию оценивания) « <b>Развитость основных умений и</b>	<b>По задачам а), б), в):</b> 1.Школьные акции «Батарейка», «Вторбум».	1-4	В течение года	Кл. руководители

<p><b>навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие</p> <p>А) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>2.Общешкольные субботники.</p> <p>3.Проект «Папина работа»</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители педагог-организатор, кл. руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b></p> <p>А) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению;</p> <p>Б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p><b>По задачам а), б), в):</b></p> <p>1.Экскурсии в КФХ «Малинки» «Что растет на нашем поле?»</p> <p>2.Беседы с представителями разных профессий: медсестра, учитель.</p> <p>3.Конкурс «Оформление классных комнат, стендов, классных уголков»</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года1</p> <p>четверть</p>	<p>Кл. руководители педагог-организатор. Ответственный за ВР, кл. руководители.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на принятие самостоятельных решений-внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности»</b> развитие</p> <p>А) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность;</p> <p>Б) умения оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1.Волонтерские акции «Чистый луг», «Чистое село», «Чистый дворик».</p> <p><b>По задаче б)</b></p> <p>1.Волонтерские акции «Чистый луг», «Чистое село».</p> <p><b>По задаче в):</b></p> <p>1.Волонтерские акции «Чистый луг», «Чистое село».</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p>	<p>педагог-организатор, кл. руководители. Кл. руководители.</p> <p>педагог-организатор, кл. руководители.</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «<b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b>» развитие</p> <p>А) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности;</p> <p>Б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1.Классный час «А смогу ли я?»</p> <p>2.Беседа «Умеешь ли ты отдыхать?»</p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1.Часы общения с классным руководителем.</p> <p>2.Индивидуальные консультации с классным руководителем</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «<b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</b>» формирование:</p> <p>А) национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>Б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности4 достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2.Цикл внеклассных занятий и музейных уроков «Забвению не подлежат» (к 80-летию Победы, «Немеркнущие страницы Сталинград», «Курская битва», «Битва за Москву», День памяти жертв Холокоста, Уроки Нюрнбергского процесса, Дети войны.).</p> <p>3.Музейные уроки «Кутеевцы– герои Великой Отечественной войны, горячих точек,СВО».</p> <p>4. Уроки Победы в школьном музее.</p> <p><b>По задачам б), в):</b></p> <p>1. Подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации.</p> <p>2. Участие в федеральных и региональных акциях «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и других.</p> <p>3. Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».</p> <p>4. Участие в творческих конкурсах «Слово о России», «Живая классика».</p> <p>5. Участие в фестивале «Строителям Волжско-Сурского рубежа», «Афганский ветер».</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, январь.</p> <p>В течение года.</p> <p>Январь-март</p> <p>Февраль</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>педагог-организатор.</p> <p>педагог-организатор.</p> <p>педагог-организатор.</p> <p>педагог-организатор.</p> <p>педагог-организатор.</p> <p>Кл. руководитель</p> <p>педагог-организатор</p> <p>кл. руководители</p>

	6. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк».	1-4	Май	.Кл.руководители
	7. Встречи с участниками войны в Афганистане, участниками СВО.	1-4	Февраль	Педагог-организатор
	8. Литературно-музыкальные композиции: «Говорят погибшие герои», «Подвиг будет жить в веках»(О кутеевцах-участниках СВО)	1-4	Декабрь	Педагог-организатор
	9. Акция «Единая Россия – сильная Россия», посвященная Дню народного единства.	1-4	Ноябрь	Кл.руководители
<b>Гражданское воспитание</b>				
По характеристике (критерию оценивания) <b>«Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми»</b> формирование А) сознания принадлежности к своему народу, этнокультурной идентичности, проявления уважение к своему и другим народам, к людям вообще; Б) осознания свою принадлежности к общности граждан России.	1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение года	Кл. руководители
	2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России».	1-4	В течение года	Кл. руководители
	3.Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».	1-4	В течение года	Кудеркина В.А. Кл.руководители
	4.Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка	1-4	В течение года	Ответственный за ВР.
	5.Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.	1-4	октябрь	Кл. руководители
	6.Возложение цветов к памятнику жертвам политических репрессий	1-4	октябрь	Кл. руководители.
По характеристике (критерию оценивания) <b>«Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)»</b> формирование А) понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства; Б) первоначального представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.	1. Общешкольные мероприятия: - «День знаний»; - «В объективе учитель». Мероприятия, посвященные Году семьи. «День самоуправления» (Веселый урок, интервью учителей и учащихся). - «День отца». - «Дороже всех на свете». Мероприятия ко дню матери. - «День героев Отечества». - «День Конституции». - «Новогодний калейдоскоп». - «Подвигу жить в веках». Дню защитника Отечества посвящается.	1-4	В течение года Сентябрь Октябрь  Октябрь Ноябрь  Декабрь Декабрь Декабрь Февраль	Педагог-организатор Кл. руководители Советник директора по ВР.  Кл.руководители. Советник директора по ВР. Педагог-организатор Кл. руководители.

	<p>- Праздник весны и красоты. - Вахта памяти. Мероприятия ко Дню Победы.</p> <p>2. Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России».</p> <p>3. Единый классный час «Я – гражданин России», посвященный дню Конституции.</p> <p>4. Участие в викторинах, конкурсах по безопасности дорожного движения.</p>	1-4	Март Май	Кл. руководители педагог-организатор
			Январь, март	Кл. руководители
			Декабрь	Кл. руководители
			В течение года	Кл. руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Способность предвидеть результаты своего поведения» формирование	1. Акции «Забота», «Доброе сердце», «Твори добро».	1-4	В течение года	Кл. руководители
А) способности принимать решения, рационально оценивая реальную ситуацию (наличные ресурсы, условия) и учитывая возможные последствия;	2. Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, открытка солдату).	1-4	В течение года	Кл. руководители
Б) способности прогнозировать развитие событий и предвидеть возможные проблемы, разрабатывать конкретные способы их решения.	3. Участие в трудовых десантах, общешкольных субботниках.	1-4	В течение года	Кл. руководители
	4. Сбор и подготовка материала к минипроекту «Профессии наших бабушек».	1-4	В течение года	Кл. руководители
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>				
<b>Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
По характеристике (критерию оценивания) «Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами - формирование	1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение года	Кл. руководители
А) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах) ;	2. Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители
	3. Проект «Книжная полка»	1-4	В течение года	Кл. руководители
	4. Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»	1-4	В течение года.	Кл. руководители
	5. Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»	1-4	В течение года.	Педагог-организатор.
	6. Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.	1-4	Май	Кл. руководители
	6. Общешкольные мероприятия:	1-4	В течение года	

<p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;  В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>- «День знаний»;  - «Учителями славится Россия»;  - «День отца»;  - «Мы славим женщину, чье имя мать»;  -«День Героев Отечества»;  - «День Конституции»;  - «Новогодний калейдоскоп»;  -«Салют защитникам России»;  - «Праздник весны и красоты»;  - «День Победы».  7. Проект «В объективе – Семь Я».  8.Участие в районных и региональных конкурсах «Живая классика», «Слово о России».  9. Проект «Киноуроки в школах России»</p>		<p>Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Февраль  Март Май  В течение года  В течение года.    В течение года.</p>	<p>Кл. руководители педагог-организатор, советникдиректора по ВР.    Педагог-организатор  Педагог-организатор.    Кл. руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие А) представлений о жизненных проблемах других людей;  Б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);  В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>1.Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты».  2.Цикл бесед «Откровенно о главном».  3.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»;  4.Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».  5. Уроки мужества, посвященные памятным датам.  6.Общешкольная благотворительная акция «Твори добро».  7.Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.  8.Волонтерская акция «Открытка к празднику»(поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО).  9.Волонтерская акция «Доброе сердце».</p>	<p>1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4  1-4</p>	<p>1 раз в четверть.  1 раз в четверть.  В течение года.  В течение года.  В течение года  Сентябрь.  Октябрь.  Январь-февраль  Октябрь</p>	<p>Кл. руковод.  Кл. руковод.  Советник по ВР, кл. руков.  Кл. руков.  Советник по ВР.  Кл. руков.  Кл. руковод.  Кл. руководители</p>
<b>Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное) воспитание</b>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях» формирование А) активной практической и мыслительной деятельности учащихся;</p>	<p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».  2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России».  3.Квест-игра, посвященная Международному дню распространения грамотности.</p>	<p>1-4  1-4  1-4</p>	<p>В течение года  В течение года  08.09.2024</p>	<p>Кл. руковод.  Кл. руковод.  Советник по ВР</p>

<p>Б) потребностей к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся;</p> <p>В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремление применять знания на практике.</p>	<p>4.Родительское собрание «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться».</p> <p>5.Участие в проектной деятельности по предметам.</p> <p>6.Участие в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»;</li> <li>- районная научно-практическая конференция «Старт в науку»;</li> <li>- участие в районном форуме «Наследники победителей»</li> </ul>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Кл.руков.</p> <p>кл. руководители учителя учителя</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования» развитие:</p> <p>А) познавательных представлений или понятий у обучающихся;</p> <p>Б) умений самостоятельного познания, получения информации, необходимой для целей своего личностного самосовершенствования;</p> <p>В) умений обучающихся реализовать полученные ценности, установки в поведении .</p>	<p>1.Игра в рамках Дня славянской письменности и культуры.</p> <p>2. Международный день русского языка. Квиз-Игра «Великий и могучий».</p> <p>3.Участие в районных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России».</p> <p>4.Работа по сбору материала для научно-исследовательских работ.</p> <p>5.Участие в районных научно-практических конференциях.</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Май</p> <p>21 февраля</p> <p>Январь, март В</p> <p>течение годаВ</p> <p>течение года</p>	<p>Кл. руков.</p> <p>Ответственный за ВР Кл.руков.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>кл. руководители.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>				
<p><b>Формируемые/развиваемые характеристики(критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов</b></p>	<p><b>Формы работы</b></p>	<p><b>Классы</b></p>	<p><b>Сроки проведения</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность оценивать (в том числе - на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды» - формирование</p> <p>А) экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых</p>	<p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД и КДН Белинского района.</p> <p>3.Цикл виртуальных экскурсий «Земля в опасности»</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года 1</p> <p>раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Классные руковод. Советник по ВР</p> <p>Советник по ВР</p>

<p>отношениях школьников, экологической культуры;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>4. Проект «Книжная полка»</p> <p>5. Оформление мини-проекта «Чем мы можем помочь Земле?»</p> <p>6. Просмотр и обсуждение фильмов «Последствия Чернобыля», «Как очистить Арктику»</p> <p>7. Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p>1-4</p> <p>1 - 4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классн. руководит.</p> <p>Классн. руководит.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Педагог-организатор, советник директора по ВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека» - формирование</p> <p>А) экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Б) представлений и знаний о природе и истории родного края;</p> <p>В) понимания в необходимости проведения природоохранных акций.</p>	<p>1. Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты».</p> <p>2. Цикл бесед «Откровенно о главном».</p> <p>3. Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»;</p> <p>4. Участие в проекте «Культурная суббота».</p> <p>5. Виртуальные экскурсии «В объективе – малая родина моя».</p> <p>6. Экскурсии по Белинскому району и окрестностям села Кутеевки. «Здесь когда-то жили люди».</p> <p>7. Проект «Исчезнувшие села нашего района».</p> <p>8. Общешкольная благотворительная акция «Твори добро».</p> <p>9. Акция «Чистое село».</p> <p>10. Акция «Чистый луг»</p> <p>11. Акция «Сделаем школьный двор чище»</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>1 раз в четверть.</p> <p>1 раз в четверть.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель, май.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Кл. руковод.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Кл. руков.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Советник дир по ВР.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Кл.руковод.</p> <p>Кл.руковод.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства» формирование</p> <p>А) представлений об эстетических ценностях, необходимых для развития чувства прекрасного и способностей ценить и создавать прекрасное;</p> <p>Б) развитие эстетических чувств и эмоций, развитие воображения;</p>	<p><b>По задаче а):</b></p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2. Участие в проекте «Киноуроки в школах России».</p> <p><b>По задаче б):</b></p> <p>1. Экскурсия в картинную галерею им. Савицкого.</p> <p>2. Участие в проекте «Культурная суббота».</p> <p><b>По задаче в):</b></p> <p>1. Участие в конкурсах рисунков.</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руковод.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор</p>



В) эстетическое просвещение учащихся в области искусства, культуры, объектов природы.				
По характеристике (критерию оценивания) «Готовность к активному творчеству» развитие: А) индивидуального эстетического воспитания, направленного на развитие художественных задатков, способностей и склонностей учащихся; Б) формирование механизма эстетического самообразования; В) формирование эстетических отношений, восприятия, чувств, вкуса и идеала.	<b>По задаче а):</b> 1.Участие в концертах, посвященных Дню матери, Дню учителя, Дню защитника Отечества и др. <b>По задаче б):</b> 1.Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России». 2.Цикл классных часов «Красота живет рядом». <b>По задаче в):</b> 1.Конкурс на лучшую осеннюю композицию «Что нам осень принесет». 2.Выставка рисунков «Мы рисуем осень»	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года В течение года В течение года Октябрь Октябрь	Советник директора по ВР. Кл. руковод. Кл. руковод Кл. руковод. Советник директора по ВР
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие: А) представлений о об эстетических ценностях, необходимых для развития чувства прекрасного и способностей ценить и создавать прекрасное; Б)эмоционально-чувственного неприятия нарушений эстетического восприятия; В) готовности действовать с таким неприятием.	<b>По задаче а):</b> 1.Общешкольные мероприятия: - «День знаний»; -«Учителями славится Россия»; - «День отца»; - «Мы славим женщину, чье имя мать»; - «Новогодний калейдоскоп»; - «Проект «Книжная полка». <b>По задаче б):</b> 1.Цикл классных часов «Красота живет рядом». 2.Акция «Чистое село». <b>По задаче в):</b> 1. Акция «Чистое село». 2. День пожилого человека. Поздравление пожилых людей. 3. Акция «Сделаем школьный двор чище». 4. Квест-игра «Прекрасное живет рядом».	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	02.09. Октябрь Март Декабрь. Май В течение года В течение года. В течение года. Октябрь. Сентябрь, апрель. Ноябрь.	Педагог-организатор, советник директора по ВР. Советник директора по ВР, Кл. руковод. Кл. руковод. Кл. руков. Кл. руковод. Волонтерская группа. Ответственный за ВР.
<b>Здоровьесберегающее воспитание</b>				
<b>Формируемые/развиваемые</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>

характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов				
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»</b> - формирование</p> <p>А) Формирование и развитие знаний, установок личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>Б) формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины;</p> <p>В) Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само-и взаимопомощь..</p>	<p>1.Классные часы: «Вредные привычки сокращают жизнь».</p> <p>2.Участие в проекте «Киноуроки в школе».</p> <p>3.Участие в спортивных соревнованиях школы и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- легкой атлетике;</li> <li>- лыжным гонкам</li> </ul> <p>4.Квест-игра «Здоровый образ жизни принимаем!»</p> <p>5.Цикл кл. часов «Умеешь ли ты отдыхать».</p> <p>6.Виртуальная экскурсия «Герои спорта»</p> <p>7.Спортивный праздник «Малые олимпийские игры».</p> <p>8.Кл. Часы по теме «За безопасность нашей жизни».</p> <p>9.Участие в тренировках по пожарной, антитеррористической безопасности.</p> <p>10.Кл. час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>03.09.2024</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Кл.руковод. учитель физ-ры</p> <p>Советник директора по кл. руковод. Кл. руковод. Учитель физ-ры</p> <p>Советник директора по ВР. Кл. руковод.</p> <p>Кл. руковод. Советник директора.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> - развитие</p> <p>А) развитие профессионально-значимых физических качеств, обеспечивающих повышение работоспособности, устойчивости нервной системы, появление хорошего самочувствия;</p>	<p>1.Встреча с медработником «Умею ли я оказать первую помощь»</p> <p>2.Родительское собрание «Как помочь ребенку распределять свое время»</p> <p>3.Участие в спортивных соревнованиях школы и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- легкой атлетике;</li> <li>- лыжным гонкам.</li> </ul> <p>4.Спортивный праздник «Малые олимпийские</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители учитель физ-ры Кл. руковод.</p> <p>Учитель физ-ры</p>

Б)способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.	игры».			
	5. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.	1-4	Февраль	Кл. руковод.
	6.Кл.час, посвященный Дню гражданской обороны.	1-4	01.03.2025	Кл. руков.
	2. Участие в проекте «Киноуроки в школе».	1-4	В течение года	Кл. руков.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430335

Владелец Караякова Лилия Каримовна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025