

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа с.Кутеевки  
Белинского района Пензенской области**

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

на педсовете

Директор

протокол №1 от «30» 08  
2024 г.

Караякова Л.К.  
приказ №51 от «30» 08  
2024 г.

**Положение  
об организации разновозрастных классов-комплектов**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024), приказом Мипросвещения России от 22.03.2021 № 115 ( ред.от 29.09.2023 г.) ,приказом Росстат от -1.03.2022 г.№ 99,с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с целью определения условий и специфики деятельности малокомплектных классов при школе(с изм. и доп.).

1.2. Разновозрастные классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех ступеней, поддержки мер, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, получение ими обязательного основного образования.

1.3. Независимо от ступени обучения объединяются в один класс – комплект:

- два класса, где количество обучающихся в сумме менее 14 человек,

- три или четыре класса, где количество обучающихся в сумме составляет 14 человек.

Формирование классов-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности, с учетом мнения родителей (законных представителей) и учащихся, возрастных особенностей учащихся.

Оптимальным является объединение в один комплект в начальной школе обучающихся 1 и 3 классов (1+3), 2 и 3 классов (2+3), 2 и 4 классов (2+4); в основной школе 5 и 6 классов (5+6), 7 и 8 классов (7+8).

1.4. Объединение классов или деление класса на группы устанавливается приказом руководителя образовательного учреждения в период первичного формирования классов в начале учебного года.

## **II. Организация и функционирование деятельности разновозрастных классов – комплектов.**

2.1. В разновозрастных классах-комплектах в начальной школе объединяются уроки изобразительного искусства, технологии, музыки, окружающего мира, физической культуры, литературного чтения, русского языка, математики, иностранного языка и др..

2.2. В разновозрастных классах-комплектах в основной школе объединяются только уроки изобразительного искусства, технологии, музыки, физической культуры, и уроки национально- регионального и школьного компонентов образовательного учреждения.

2.3. Для предупреждения утомления обучающихся продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х – в начальной школе; 6-х – в основной школе) уроков сокращается на 5-10 минут (кроме урока физкультуры).

2.4. При необходимости объединить в один комплект обучающихся 1, 2, 3, 4 классов следует применяться скользящий график учебных занятий для детей разного возраста с целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения.

2.5. Образовательный процесс в объединённых классах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ ступеней общего образования, установленных для всех общеобразовательных учреждений: первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет).

2.6. Задачи образования для объединённых классов не отличаются от задач, определенных для общеобразовательных классов всех видов общеобразовательных учреждения.

2.7. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в объединённых классах может осуществляться предпрофильная подготовка в основной школе.

2.8. Содержание общего образования определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой общеобразовательным учреждением

на основе государственных образовательных стандартов и образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

2.9. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана образовательного учреждения. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.10. В объединённых классах допускается образовательный процесс по интегрированным программам обучения.

2.11. Педагоги, работающие в объединённых классах комплектах самостоятельны в выборе системы оценок, формы и порядка и порядка текущей аттестации учащихся.

2.12. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, в следующий класс и итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, осуществляются в порядке, установленном для всех видов общеобразовательных учреждений и в соответствии с нормативными документами Министерства Просвещения.

2.13. Оформление и выдача документов государственного образца об уровне образования осуществляется в порядке, едином для всех общеобразовательных учреждений, и в соответствии с нормативными документами Министерства Просвещения.

### **III. Ведение документации**

4.1. На каждый класс педагоги ведётся отдельный электронный классный журнал, классный руководитель - документацию (личные дела).

4.1.1. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую программу, календарно - тематическое планирование на год, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.

4.1.2. Электронный классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе каждого отдельного класса.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430335

Владелец Караякова Лилия Каримовна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025